

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3º ROTEIRO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: ROSANA 2º ANO A, LUCIMARA 2º ANO B e D, GISELE 2º ANO C.

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08-03 à 12-03-2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 08/03 a 12/03 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Leitura.• Escrita de palavras e frases.• Sílabas.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Escrita por extenso.• Par e ímpar.• Contagem de 2 em 2.• Situações problemas.➤ <u>Ciências:</u><ul style="list-style-type: none">• Corpo humano.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Treinar a leitura.• Identificar a quantidade de sílabas.• Escrever palavras e frases corretamente.• Despertar a consciência fonológica.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Treinar a escrita dos números.• Contar números de 2 em 2.• Identificar par e ímpar.• Desenvolver o raciocínio lógico e resolver operações de adição e subtração com desenhos.➤ <u>Ciências:</u><ul style="list-style-type: none">• Identificar as partes do corpo humano.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Organize seus estudos.• Coloque nome em seu roteiro.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.

LÍNGUA PORTUGUESA

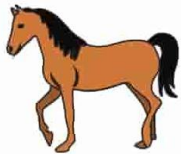
1 – PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DA FIGURA E DEPOIS ESCREVA NA LINHA AO LADO:



TU	BA	DO	CA	NO	PE
----	----	----	----	----	----



ME	DO	SA	GO	PO	LA
----	----	----	----	----	----



NU	CA	LE	VA	RA	LO
----	----	----	----	----	----



CE	FE	PA	MI	TO	NE
----	----	----	----	----	----



MU	LO	PA	TA	NE	LA
----	----	----	----	----	----



CO	RO	MA	LA	PO	BA
----	----	----	----	----	----

AGORA SEPRE AS PALAVRAS DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS:

<u>DUAS SÍLABAS</u>	<u>TRÊS SÍLABAS</u>

MATEMÁTICA







1 – LIGUE O NÚMERO À SUA ESCRITA:

23	VINTE
17	NOVE
12	DEZESSETE
14	DOZE
9	TREZE
13	VINTE E TRÊS
20	QUATORZE

QUARTA – FEIRA: 10/03/2021


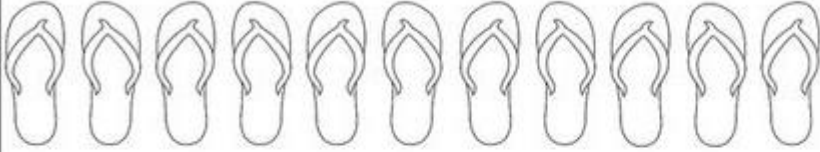
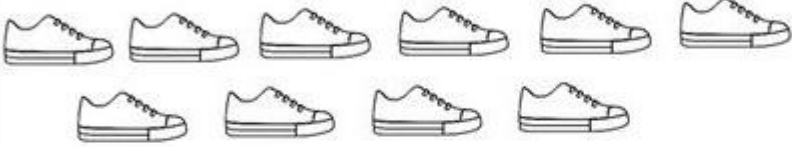


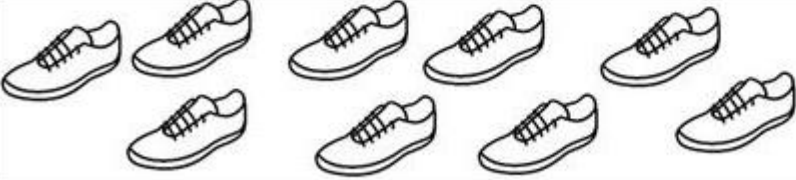
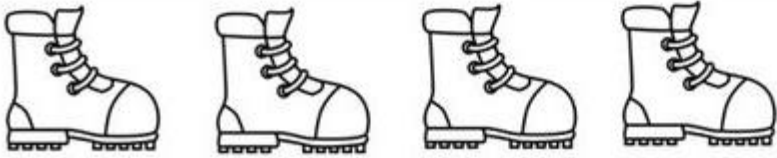
LÍNGUA PORTUGUESA

1 – PINTE DE ACORDO COM O NÚMERO DE VEZES QUE ABRIMOS A BOCA AO LER AS PALAVRAS ABAIXO E DEPOIS ESCREVA O NOME DA FIGURA:

		_____
		_____
		_____

MATEMÁTICA

1 – CIRCULE OS SAPATOS DE 2 EM 2. DESCUBRA SE A QUANTIDADE DE CADA SAPATO É **PAR** OU **ÍMPAR** E DEPOIS ESCREVA NO ESPAÇO AO LADO :

QUINTA – FEIRA: 11/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – LEIA AS PALAVRAS ABAIXO:

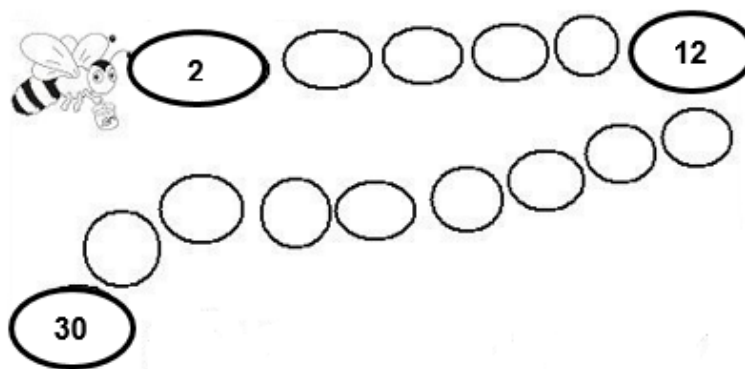
BOLO	FOCA	TOMATE	PATO
MACACO	PIPA	VELA	FADA
JACARÉ	JANELA	FAROFA	TOMADA
CANETA	FILA	JACA	TAPETE

AGORA, FAÇA UM DESENHO DE UMA PALAVRA ACIMA E ESCREVA UMA FRASE:



MATEMÁTICA

1 – PULE DE 2 EM 2 COM A ABELHINHA:

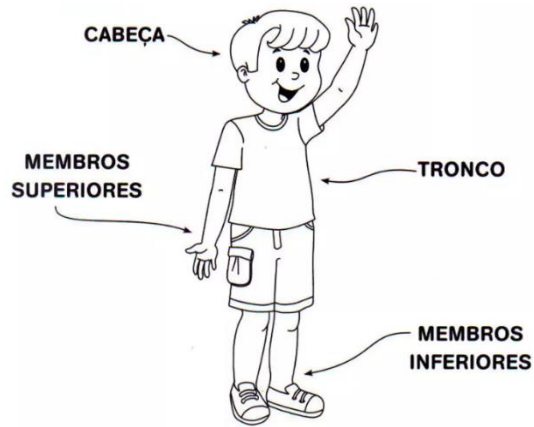


SEXTA – FEIRA: 12/03/2021

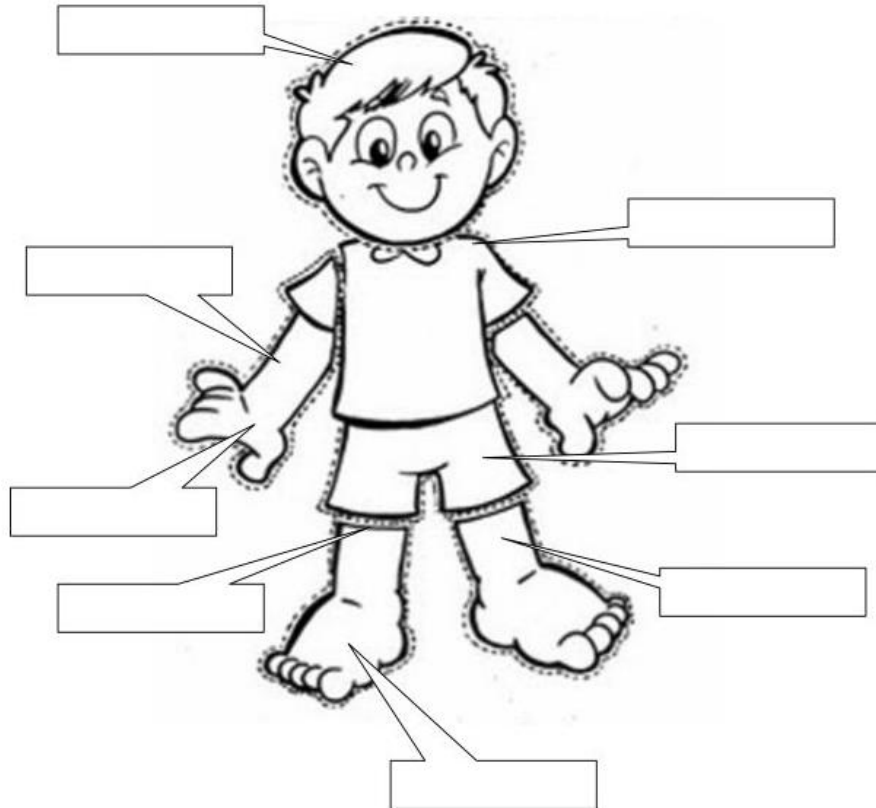
CIÊNCIAS

CORPO HUMANO

O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS (INFERIORES E SUPERIORES). VEJA A IMAGEM ABAIXO:



AGORA, VAMOS NOMEAR AS PARTES DO NOSSO CORPO. PESQUISE AS PALAVRAS NO BANCO DE PALAVRAS:



BANCO DE PALAVRAS

BRAÇO	PERNA	COXA	OMBRO
JOELHO	MÃO	PÉ	CABEÇA

MATEMÁTICA

1 – RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS COM DESENHO:

A – NO SEGUNDO ANO TEM 12 MENINAS E 7 MENINOS. QUANTOS ALUNOS TÊM AO TODO?



R: _____

B – A MÃE DE FÁBIO COMPROU UMA CAIXA COM 17 LÁPIS. ELE PERDEU 3 LÁPIS. COM QUANTOS LÁPIS FÁBIO FICOU?



R: _____

PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

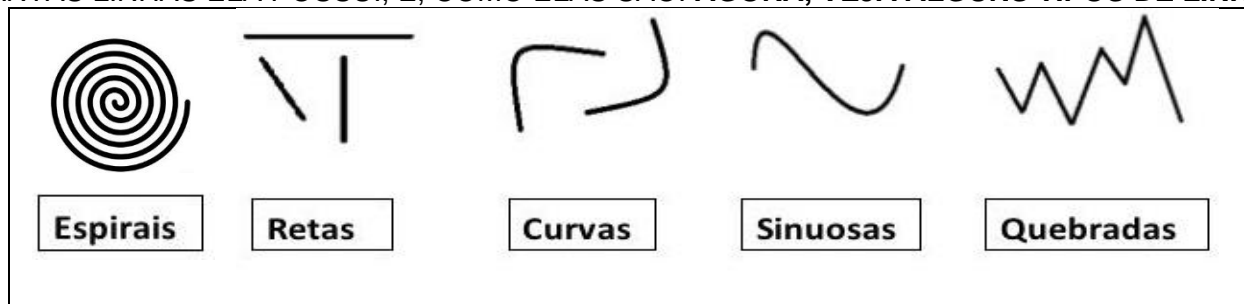
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de Março de 2021.

ALUNO (A):..... **TURMA:** 2º

O QUE ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

REVENDO: A LINHA É OBTIDA ATRAVÉS DO “RASTRO” DE UM PONTO, OU SEJA, QUANDO O PONTO ESTÁ EM MOVIMENTO, ELE FORMA UMA LINHA. SENDO ASSIM, ELA TAMBÉM É UM DOS ELEMENTOS ESSENCIAIS NA COMPOSIÇÃO VISUAL. E, ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA, NAS COISAS AO NOSSO REDOR COMO A NATUREZA. OBSERVE A FOLHA DE UMA ÁRVORE E VEJA QUANTAS LINHAS ELA POSSUI, E, COMO ELAS SÃO! **AGORA, VEJA ALGUNS TIPOS DE LINHAS:**



➤ **ATIVIDADE DE HOJE: AS LINHAS NO ESPAÇO**

- EXPLORE O ESPAÇO DE UM PAPEL SULFITE E DESENHE O QUE A SUA IMAGINAÇÃO QUISER.
- PREENCHA-O COM DIVERSAS LINHAS, PODEM SER AS RETAS, AS CURVAS, ONDULADAS, TODAS AS QUE VOCÊ DESEJAR, USANDO UMA COR DIFERENTE PARA CADA ESPAÇO;
- INSPIRE-SE NOS EXEMPLOS ABAIXO E CAPRICHE DEIXANDO SUA ARTE BEM COLORIDA E REPLETA DE LINHAS!



OBS.: CASO TENHA IMPRESSO SEU ROTEIRO, PODERÁ USAR O VERSO DA FOLHA PARA FAZER A ATIVIDADE.

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

O QUE VAMOS APRENDER?

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO CUIDADOS COM O CORPO, E A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA.

PARA COMEÇAR VAMOS FAZER UM ALONGAMENTO:



COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ATIVIDADE: NA AULA ANTERIOR VIMOS QUE O NOSSO CORPO SE DESENVOLVE BEM, SE TIVERMOS UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL, E QUE UMA BOA ALIMENTAÇÃO AJUDA A MANTER PESO DE ACORDO COM SUA IDADE E ALTURA, ALÉM DE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO, POR ISSO É IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. TAMBÉM DESCOBRIMOS NOSSO PESO E ALTURA.

NA AULA DE HOJE VEREMOS VÍDEO QUE NOS DA ORIENTAÇÃO DE TER CORPO EM FORMA E COM BOA SAÚDE.

<https://www.youtube.com/watch?v=c8c0RUONuf0>



NO VÍDEO CONHECEMOS 3 REGRINHAS: HIGIENE, BOA ALIMENTAÇÃO E EXERCÍCIO FÍSICO E COMO ESTAS REGRINHAS PODEM SER APLICADAS NO NOSSO DIA A DIA.

COMO VAMOS REGISTRAR? SOLICITAR QUE A CRIANÇA FAÇA DESENHOS CORRESPONDENTE AS 3 REGRINHAS:

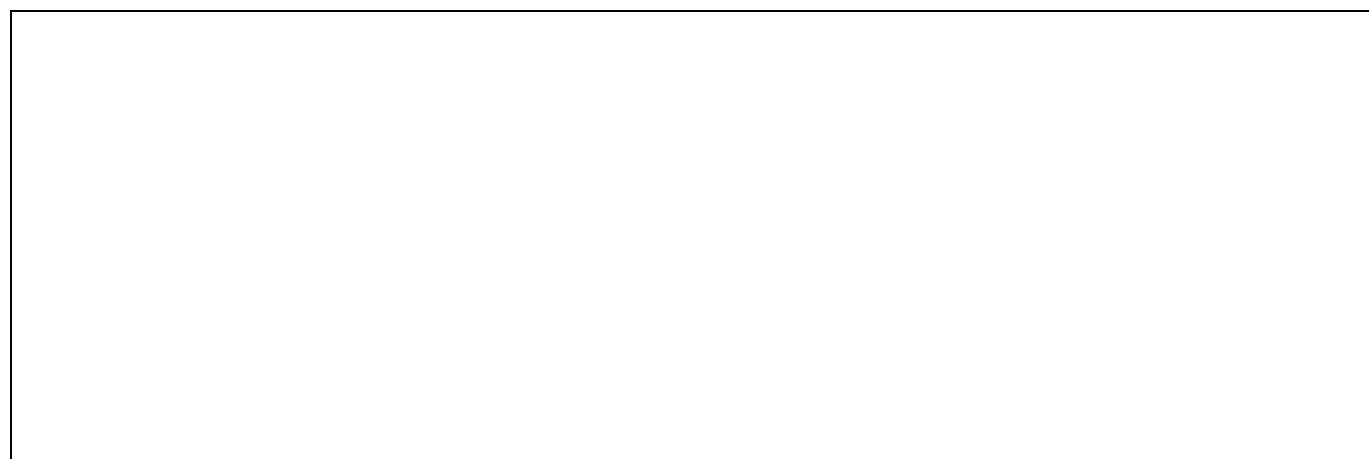
1° QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA HIGIENE.



2° QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA BOA ALIMENTAÇÃO.



3° QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA EXERCÍCIOS (ATIVIDADE FÍSICA).



BOA AULA!

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”.

PROFESSORAS: DÉBORA E JULIANA

ALUNO(A): _____ TURMA: 2ºANO _____ DATE: ____ / ____ / ____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTIR VÍDEO DE APOIO E REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS ORAIS E EM REGISTRO. https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA, PINTE AS CENAS E COMPLETE CORRETAMENTE.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- LEIA, COPIE E COMPLETE:



GOOD MORNING

G _ _ _ D M _ R _ I _ G



GOOD AFTERNOON

G _ O _ _ AFT _ RNOO _



GOOD NIGHT

G _ OD _ IGH _



BYE BYE

B _ E B _ E